

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

В.Г. Прокошев

2012 г.

Программа научно-педагогической практики

Направление подготовки
221000 «МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

г. Владимир, 2012

1. Цель практики

Цель научно – педагогической практики формирование у магистров навыков исполнения процедур педагогической деятельности и приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

2. Задачи практики

Задачами научно – педагогической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении по программам бакалавров или специалистов и получаемых при обучении в магистратуре по той учебной дисциплине, в рамках которой магистрант проходит научно – педагогическую практику;
- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;
- приобретение навыков подготовки учебных материалов и их использования при проведении занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур и их применение при проведении занятий;
- приобретение навыков воспитательной работы.

Реализация поставленной цели и задач в процессе прохождения научно – педагогической практики подготовит магистрантов к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

3. Место практики в структуре ООП

Научно – педагогическая практика относится к циклу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа».

Необходимыми условиями для прохождения научно – педагогической практики являются знания, полученные при освоении ООП бакалавриата и изучении таких дисциплин, как философия, культурология, правоведение, религиоведение, а также при прохождении учебной и производственной практик.

В результате прохождения практики магистранты должны

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

освоить:

- проведение практических и лабораторных занятий со магистрантами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.
- овладеть основами методики подготовки учебно-методических указаний по лабораторным работам.

4. Формы проведения практики

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению практики.

Руководство научно-педагогической практикой возлагается на руководителя практики, совместно с которым до начала практики магистрант составляет индивидуальный план. В нем планируется вся работа практиканта по двум основным направлениям:

1. Педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение лабораторных и практических занятий
- участие в разработке учебно-методической литературы;

2. Работа на кафедре с ознакомлением планирующей и отчетной документацией преподавателя.

Для прохождения практики магистрант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий, а также самостоятельного проведения занятий.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры АиМС, а также других кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

В результате прохождения практики магистрант должен уметь:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;
- формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;
- подготовить методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям.

5. Место и время проведения практики

Научно-педагогическая практика проводится на первом курсе магистерской подготовки очной формы обучения. Ее продолжительность составляет 4 недели, в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика проводится на выпускающей кафедре автоматических и мехатронных систем или в учебных подразделениях вуза.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК1);
- способность использовать на практике умения и навыки в управлении коллективом (ОК-3);
- способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ПК1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ПК1);
- способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии (ПК3).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц и проводится 4 недели.

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подго-

товки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультетов вуза. Магистранты в процессе практики:

1. Изучают:

- содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации магистрантов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;

- учебно-методические материалы;

- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;

- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

2. Выполняют следующую педагогическую работу:

- посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений);

- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений)

- самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;

- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий).

- разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного лекции);

3. Принимают участие в работе кафедры:

- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;

- участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедры;

- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), а также применять:

- учебную дискуссию;

- компьютерная симуляция (процессов, объектов и т. п. по профилю дисциплины);

- мультимедийные технологии при проведении учебных занятий;

- встречи с ведущими преподавателями университета.

Для проведения контрольных мероприятий предлагается использовать компьютерные контрольные задания.

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования.

Самостоятельная работа магистрантов подкрепляется использованием ресурсов Интернет.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

При этом используются следующие пакеты документы и оборудование:

- руководящие документы Минобразования и ВлГУ по составлению планирующей и отчетной документации;
- рекомендации УМО по направлению 221000 «Мехатроника и робототехника» по составлению учебно-методического обеспечения;
- документация и контрольные процедуры системы менеджмента и качества;
- учебные планы и рабочие программы дисциплин;
- УМК по дисциплинам.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Научно-педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта (приложение А);
2. Отчет по практике (приложение Б).

В процессе оформления документации магистрант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- индивидуальный план магистранта должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;
- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; график проведенных занятий за подписью ведущего преподавателя; разработанные учебно-методические материалы; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение В).

Сроки сдачи документации в последний день практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Итоговая документация хранится на кафедре.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: Учеб. пособие: от деятельности к личности / С.Д. Смирнов. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 271 с.
2. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2003. - 304 с.
3. Якунин, В.А. Педагогическая психология: учеб. пособие / В.А. Якунин.- 2-е изд.. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 349 с.
4. Педагогика: учеб. для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Пед. общ-во России, 2004. - 608 с.

б) дополнительная литература:

1. Практическая психология: учебник / под ред. М.К. Тутушкиной. - М. : АСВ,; СПб. : Дидактика Плюс, 1997. - 336 с
2. Петров, В.Н. Информационные системы: учеб. пособие / В.Н. Петров. - СПб.: Питер, 2003. – 688 с.

12. Материально-техническое обеспечение практики

1. Компьютерный класс, включая рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.
2. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
3. Пакеты ПО общего назначения (MS Office, MS Visio, MS PowerPoint, Matlab)
4. Все учебные классы и лаборатории кафедры АиМС.
5. Электронная библиотека ВлГУ.
6. Учебно-исследовательские и лабораторные стенды.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 221000 «Мехатроника и робототехника»

Рабочую программу составили Медт д.т.н., проф., А.А.Кобзев

С.Талицкий к.т.н., доц., Ю.Е.Мишулин

Рецензент С.Талицкий д.т.н., профессор Е.Н. Талицкий

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автоматические и мехатронные системы» протокол № 5 от «15» 12 2011г.,

Заведующий кафедрой Медт А.А. Кобзев

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 221000 «Мехатроника и робототехника»

протокол № 5 от «15» 12 2011г.,

Председатель Медт А.А. Кобзев

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

**Индивидуальный план магистранта
по научно-педагогической практике**

(ФИО)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя магистерской программы _____

Подпись магистранта _____

**Отчет магистранта
по научно-педагогической практике**

1. Прделанная работа _____
- 2.Соответствие индивидуальному плану _____
- 3.Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) _____
- 4.Предложения по проведению практики _____

Подпись руководителя магистерской программы _____

Подпись магистранта _____

**Пример оформления титульного листа
отчета по педагогической практике**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Автотранспортный факультет
Кафедра автоматических и мехатронных систем

ОТЧЕТ

по научно-педагогической практике

Заведующий кафедрой АиМС
профессор

А.А.Кобзев

Руководитель магистерской программы
профессор

А.А. Кобзев

Исполнитель
студент гр. _____

А.А.Иванов

Владимир 2011