

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Кафедра Автомобильный транспорт



ПРОГРАММА

научно-педагогической практики
(наименование практики)

Направление подготовки: 190600.68 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программа подготовки: Безопасность автотранспортных средств

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Практика	Семестр	Трудоемкость, зач. ед./ час.	Продолжительность, недели
Научно-педагогическая	2	9 / 324	6

Владимир, 2011

Введение

Степень (квалификация) выпускника – магистр. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» при очной форме обучения 6 лет. Основная образовательная программа подготовки магистра состоит из программы подготовки бакалавра по соответствующему направлению (4 года) и специализированной подготовки магистра (2 года).

Объектами профессиональной деятельности магистра являются: транспортные и технологические машины; предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Магистр по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная.

Программа непрерывной практической подготовки специалистов составлена в соответствии с учебным планом специальности 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», которым установлены состав, последовательность и продолжительность практик.

К практике допускаются студенты, не имеющие задолженности по учебному плану.

1. Цель практики

Научно-педагогическая практика магистрантов первого года обучения направлена на практическое освоение ими современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и сопутствующему им научному анализу.

Целью практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения (техникума, колледжа, училища).

2. Задачи практики

Для достижения поставленной цели реализуются следующие **задачи**:

- практическое ознакомление магистрантов с авторской методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план, например, «Техническая эксплуатация автомобилей»; «Управление технической готовностью», «Методы научного творчества» и т.д.;
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов первого и второго курса очного и третьего курса заочного отделений (рефератов, семестровых контрольных работ, а также

заданий, выполняемых при изучении курса дистантным методом в кейс-технологиях);

- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Практика предполагает:

- усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации;
- развитие практических навыков ведения педагогической работы в ВУЗах (колледжах, техникумах и профессиональных училищах);
- знакомство с основными составляющими работы преподавателя в перечисленных инновационных заведениях, видами и правилами ведения отчетной документации;
- ознакомлением с государственным стандартом, программой и содержанием избранной учебной дисциплины;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

– методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий в ВУЗах, техникумах, колледжах;

– осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;

– закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

Научная деятельность имеет здесь подчинённое значение и заключается только в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

4. Формы проведения практики

В период практики магистрант должен быть ориентирован на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно, участие студента в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются, все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

Главная задача практики – раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить будущего специалиста слушать и слышать своих учеников, понимать их точку зрения, уметь организовать диалог, дискуссию, конструктивную

критику, проводить обобщение и систематизацию. Стимулировать магистрантов к самостоятельному получению необходимых знаний, способствовать развитию личностно значимых практических умений и навыков. Научить магистрантов не просто пользоваться чужими, готовыми опорными конспектами и структурно-логическими схемами занятий, а создавать их, формируя индивидуальный профессиональный почерк.

5. Место и время проведения практики

Научно-педагогическая практика носит концентрированный характер в течение второго семестра трудоемкостью 9 зачетных единиц. Местом проведения практики является ВлГУ, кафедра автомобильного транспорта, лаборатории и аудитории, закрепленные за кафедрой.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

– способность организовывать работу людей ради достижения поставленных целей, знание организационно-правовых основ управленческой деятельности (ПК-2, ПК-3);

– знание основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права РФ (ПК-5);

– владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-8);

– знание специальной литературы и других информационных данных для решения профессиональных задач (ПК-15).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	Ознакомление с задачами и содержанием практики	–
2	Посещение и анализ занятий преподавателей кафедры, воспитательных мероприятий, проводимых в вузе	Перенятие опыта проведения занятий у ведущих преподавателей кафедры	–
3	Разработка плана и конспекта лекции, лабораторной работы или практического занятия	Разработка плана лекции или лабораторной работы (практического занятия)	Конспект лекций
4	Разработка программы курса (по выбору)	Разработка программы какого-либо курса	Программа курса
5	Выполнение педагогической нагрузки в форме проведения лекций, лабораторных работ или практических занятий	Проведение лекций (лабораторных работ или практических занятий)	–
5	Оценка результатов собственной деятельности и анализ рейтинговой оценки обучаемых как промежуточный контроль и обратная связь	Проверка результатов рейтингового контроля знаний студентов. Проведение анкетирования студентов.	Результаты РК, анкетирования

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ГОС ВПО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры (кафедры автомобильного транспорта).

Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

В период прохождения научно-педагогической практики

магистрант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику;
- посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых другими магистрантами.

За время научно-педагогической практики магистрант должен

овладеть навыками:

- свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приёмов обучения;
- дидактической обработки научного материала с целью его изложения учащимся;
- представления информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах);
- применения современных педагогических и информационных технологий к обучению;
- организации профориентационной и информационной работы в предпрофильной подготовке учащихся.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на научно-педагогической практике используются следующие образовательные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, чтение лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение деловых игр, тренингов и других технологий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Отчет о прохождении практики включает, как правило, две основные части – описательную (в которой характеризуется база практики и проведенная работа в качестве практиканта) и аналитическую (в которой формулируются обобщенные выводы, а также предложения и рекомендации), представляющие следующие элементы:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение (с 3 стр., как правило, 1-2 страницы), в котором:

– кратко формулируется цель и задачи практики;

– анализируются источники подготовки отчета о практике – нормативные акты и другие документы, беседы с должностными лицами, протоколы заседаний и совещаний, результаты собственных наблюдений во время подготовки и проведения отдельных мероприятий и др. информационные источники, в том числе печатных и электронных средств информации;

4) описательная часть, в которой:

а) дается характеристика объекта практики – полное название организации, структура организации, наименование структурных организаций, их компетенция и характеристика подразделения, в котором осуществляется основная работа практиканта;

б) анализируется нормативная основа, регулирующая организацию базы практики;

в) характеризуется объем и характер конкретной работы, осуществленной в период практики.

5) заключение – аналитическую часть.

б) Приложения, которые должны содержать документы, подготовленные магистрантами в период практики;

7) подпись студента на последней странице отчета (как правило, это последняя страница последнего приложения) и дату окончания работы над отчетом. Дата завершения работы над отчетом – это последний день практики.

Отчет оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацный отступ (первая или красная строка) – 1,25.

Нумерация страниц сплошная, включая титульный лист и приложения. Титульный лист не нумеруется.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Основные этапы работы:

– информационное собрание студентов-магистрантов для пояснения целей и задач работы;

– встреча студентов-магистрантов с руководителями для формулировки задания (Приложение 1) и составления графика (Приложение 2) практики, а также дневника педагогической практики (Приложение 3);

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник научно-педагогической практики заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

В отчете по педагогической практике должно быть отражено следующее:

– виды и результаты проделанной работы;

– перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения);

– дидактический анализ одного из занятий, проведенных другим магистрантом;

– отчет об иных поручениях.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, в которую входят научный руководитель магистерской программы, научный руководитель магистранта и руководитель практики по направлению подготовки.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Общее руководство и контроль прохождения практики магистрантов конкретного направления подготовки возлагается приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки магистров.

Непосредственное руководство и контроль выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

– согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;

– проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

– осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

– осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;

– оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Ефремов О.Ю. Педагогика: учебное пособие / О.Ю. Ефремов. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
2. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 176 с.
3. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
4. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учебное пособие / Л.Г. Смышляева, Л.А. Сивицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 190 с.

Дополнительная литература

1. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
2. Князева В.В. Педагогика: словарь научных терминов. – М.: Вузовская книга, 2009. – 872 с.
3. Подласый И. П. Педагогика: учебник для вузов. – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения педагогической практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Для прохождения научно-педагогической практики на кафедре имеются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения лабораторных работ и практических занятий (оснащенные диагностическим, контрольно-измерительным и исследовательским оборудованием:

универсальный стенд тормозной силовой СТС-10У-СП11П с программным обеспечением обеспечением ЛТК 5.2; люфтомер рулевого управления ИСЛ-401; прибор проверки внешних световых приборов ОПК; газоанализатор «Инфракар М1.02»; дымомер «Инфракар Д1ЛТК»; прибор для проверки светопропускания стекол ИСС-1; дефектоскоп Ванга; тестер люфтов ТЛ-7500; досмотровое зеркало с подсветкой УО-10М-03; измеритель эффективности торможения Эффект-02.01 ГТН; система видеорегистрации Автоскан-Ц; маршрутный компьютер тахограф Эксперт-1; переносные автомобильные весы ВА-15С1 – 4 шт.; комплекс компьютерной диагностики КАД-400-02; компрессометр G-324; сканер Launch X-431; установка для удаления выхлопных газов УВВГ; компрессор Montecarlo 221; мощностной тестер Reiner 3000; датчик для измерения усилия на педали PD 07; комплект беспроводной связи КБС-04; радар «Сокол М»; стенд для диагностирования форсунок SMC-3002E; диагностический сканер AXONE-3; комплект демонстрационных стендов по безопасности движения; комплект инструментов и приспособлений ZB 1110 и ZB 9032; тензометрическая станция А17-Т8; ноутбук; многофункциональное устройство SCX-4521F; факс КХ-FC966RUT; автотренажер АТК-02; станция диагностирования СДЧ-К475; стенд проверки тормозов РЧ-3000; стенд К-203 для проверки пневмооборудования; стенд шиномонтажный 1060; дизель-тестер К-290; тестер-анализатор К-516; мотор-тестер КИ-5524; стенд К-2003; электрокомпрессор; прибор К-528.), компьютерные классы (компьютер DualCore E 5400 – 2 шт., компьютер- Core i5 – 3 шт., компьютер Core 2 Duo E8400 – 13 шт., ноутбук HP 550 T5470 – 1 шт., принтеры, МФУ, сканеры, плоттер, ксерокс), библиотечный фонд.

Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Автотранспортный факультет
Кафедра автомобильного транспорта

«Утверждаю»
Зав. кафедрой _____ А.Г. Кириллов
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на _____ практику
студенту _____ курса специальности _____
_____ группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения практики _____
(город, предприятие, организация, фирма, отдел)

Срок прохождения практики _____

Общее задание

Индивидуальное задание на практику

Отчет по практике составить к _____

Задание выдал: _____ (Фамилия, и.о. руководителя практики от университета)

Задание принял: _____ (подпись студента, дата)

Примечание. Задание должно быть помещено в отчет по практике (второй лист после титульного листа).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
 прохождения научно-педагогической практики студента
 программы подготовки магистров 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических
 машин и комплексов»

Место прохождения практики _____
 (город, предприятие, организация, фирма, отдел)

Срок прохождения практики _____
 начало (дата) – окончание (дата)

Срок представления отчета и отзыва руководителя практики от предприятия _____
 (дата)

Наименование структурного подразделения	Вопросы программы	Календарный срок	Ответственный руководитель

Руководитель практики от предприятия _____
 (подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель практики от кафедры _____
 (подпись, фамилия и инициалы)

ДНЕВНИК
научно-педагогической практики

студента _____
(Ф.И.О.)

программы подготовки магистров 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Начало практики _____ Окончание практики _____

Дата	Раздел тематического плана практики	Краткое описание работ	Подпись руководителя

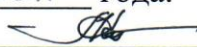
Дневник представлен руководителю практики _____
(дата) (подпись студента)

Дневник проверен _____
(подпись, Ф.И.О. руководителя практики)


Рабочая программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденным министром образования и науки РФ 15.22.2010 г. (номер гос. регистрации 125) и применительно к учебному плану указанной специальности, утвержденному ректором ВлГУ «04» июля 2011 г.

Рабочую программу составил:  доц. каф. АТ, к.т.н. М.Ю. Баженов

Рецензент  / Орлов Ю.А. / зав. каф. УКТР, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТ
протокол № 1 от 7.09.2011 года.
Заведующий кафедрой АТ  А.Г. Кириллов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «190600.68 — Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Протокол № 27 от 5.10.2011 года.
Председатель комиссии  А.Г. Кириллов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____