

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор,
Проректор по УР
В.Г. Прокошев
2012 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки

280700 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки

«Инженерная защита окружающей среды»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Владимир, 2012 год

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters, is located in the bottom left corner of the page.

1. Цель учебной практики.

Целью учебной практики по профилю подготовки «Инженерная защита окружающей среды» является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в период изучения общих математических и естественнонаучных дисциплин, а также профессиональных дисциплин. Учебная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- Закрепление общебиологических, химических, географических, и экологических знаний, полученных во время обучения.
- Ознакомление студентов с современными средствами защиты окружающей среды, используемыми на предприятиях и организациях города и области.
- Ознакомление с организацией работы областных и городских учреждений (организаций), входящих в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и работающих в интересах этой системы.
- Приобретение определенных организационно-технических навыков по планированию мероприятий по ГО и ЧС.
- Ознакомление с методами и техническими средствами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров.
- Изучение вопросов охраны труда работников РСЧС и защиты окружающей среды.
- Изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика представлена в учебном плане подготовки бакалавриата по направлению 280700 «Инженерная защита окружающей среды», как обязательный раздел базовой части ООП. Данная практика базируется на следующих учебных дисциплинах: «Экология», «Медико-биологические основы БЖ», «Безопасность жизнедеятельности», «Науки о земле», «Химия», «Производственная гигиена и санитария труда», «Производственное оборудование».

4. **Формы проведения учебной практики** – архивная, лабораторная.

5. Место и время проведения учебной практики

курс	Время проведения	Место проведения
1 курс	2 недели	ВлГУ каф. экологии, город Владимир, предприятия и организации города Владимира и области и др.
2 курс	2,6 недели	ВлГУ каф. экологии, областные и городские учреждения (организации), входящие в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и др.

6. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:** во время учебной практики студенты знакомятся с предприятиями города и области, особенностями их производства и методами защиты окружающей среды, применяемыми ими. Формируют умения и навыки определения негативных факторов влияния производства на окружающую среду. Знакомятся с организацией и структурой РСЧС и методами и средствами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Изучают системы государственного контроля и прогнозирования ЧС, приобретают первичные навыки производственной и организаторской работы.

Содержание учебной практики непосредственно связано с различными частями ООП через реализацию в нём общекультурных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций, а именно формирование у студентов следующих способностей:

- способности работать самостоятельно (ОК8);
- способности принимать решения в пределах своих полномочий (ОК9);
- способности применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ОК16);
- способности принимать участие в установке, эксплуатации средств защиты (ПК6);

- способности принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК7);
- готовности к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК10);
- способности использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК13);
- способности проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты и составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК15);
- способности контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК18).

7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

1 курс – 3 зачётных единиц 108 часов.

2 курс – 4 зачётные единицы 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		2 семестр	4 семестр		
1	Подготовительный	Инструктаж по проведению практики и ТБ.	4	4	журнал по ТБ
		Ознакомительные лекции	10	10	семинар
3	Экспериментальный	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Теоретические и практические занятия в лабораториях кафедры, экскурсии на предприятия и организации города и области.	60		семинар
		Теоретические и практические занятия в областных и городских учреждениях (организаций), входящих в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и работающих в интересах этой системы		90	
3	Подготовка отчёта	Оформление отчёта и его защита	34	40	Отчёт, презентации.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике. В рамках проведения учебной практики используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- технология коммуникативно-диалоговой деятельности (при организации поисковой деятельности студентов, СРС с литературой, проведении эвристических бесед и т.д.);

- технология контекстного обучения (где контекстом обусловлены определенное отражение предметов и явлений реальной действительности, изучаемых в рамках практики и ориентированных на профессиональную подготовку студентов);

- технология «Case study» (основанная на разборе реальных фактических практических ситуаций, возникающих при прохождении учебной практики).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Для выполнения индивидуального задания студентам предлагается воспользоваться полнотекстовыми базами данных, доступными на сайте библиотеки ВлГУ, а также книжными и периодическими изданиями библиотеки и интернет ресурсами.

I. Семестр.

На предприятии познакомиться с его структурой, организацией его работы и составить описание по следующему плану:

1. Географическое положение.
 2. Специализация предприятия.
 3. Его структура (цеха, отделения, их производственная взаимосвязь).
 4. Техничко-экономические особенности производства (расход сырья, энергии воды, топлива, труда на единицу продукции). Выводы о характере производства (энергоемкость, трудоемкость, металлоемкость, наукоемкость).
 5. Производственно-территориальные связи по сырью, топливу, готовой продукции.
 6. Транспортные условия.
 7. Основные профессии и профессиональный состав работников.
 8. Выводы о принципе размещения предприятия.
 9. Мероприятия по охране природных комплексов и их техническая реализация.
 10. Перспективы развития предприятия.
-

II. Семестр

Оценка работы РСЧС:

1. Изучить структуру, задачи и организацию работы РСЧС и его отделов, а так же нормативно-правовое обеспечение.
 2. Изучить район обслуживания; проведение профилактической работы по предупреждению ЧС среди работающего персонала и населения, находящегося в зонах повышенной опасности.
 3. Изучить методики оценки радиационной, химической, биологической, инженерной, медицинской, пожарной и др. обстановок в случае возникновения ЧС.
 4. Приобрести навыки прогнозирования и оценки радиационной, химической, пожарной и др. обстановок по принятым методикам; оценки масштабов бедствия в зонах ЧС.
 5. Изучить методику проведения предварительного анализа опасностей производственных объектов (процессов) и составления описания опасных природных и техногенных объектов и явлений в регионе (городе).
 6. Получить практические навыки организации и руководства принятием экстренных мер по обеспечению защиты персонала и населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф; организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения.
 7. Изучить порядок эксплуатации и работу:
 - а) специальной аварийно-спасательной техники и инструмента при проведении спасательных и других неотложных работ;
 - б) приборов и устройств метеообеспечения, мониторинга производств и окружающей среды.
 8. Изучить организацию и проведение мероприятий по повышению профессиональной, морально-психологической подготовки; профилактического медицинского обслуживания и послеэкспедиционной реабилитации спасателей.
 9. Познакомиться со средствами индивидуальной защиты сотрудников РСЧС во время проведения работ, связанных с ликвидацией ЧС и пожаров.
-

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): в рамках промежуточной аттестации осуществляется:

- текущая проверка собранного материала;
- семинарские занятия по проблематике проводимых исследований.

Итоговая аттестация заключается:

- в оформлении дневников практики;
- в обработке полученных материалов;
- в защите представленных отчетов;
- в подготовке компьютерных презентаций;
- в проведении дифференцированного зачета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основная литература:

1. Программно-методические материалы: ФГОС III-го поколения по направлению подготовки 280700 «Инженерная защита окружающей среды»; учебный план, рабочая программа учебной практики.

2. Учебно-методические материалы:

- М. Хенце, П. Армоэс, Й. Ля-Кур-Янсен, Э. Арван. Очистка сточных вод. Учебное пособие. Издательство: "Мир", 2009. – 480 с.
- А. Н. Голицын. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. Издательство: "Оникс" 2007. – 336 с.
- Охрана атмосферного воздуха. Сборник нормативно-правовых актов. С-Пб.: "Атмосфера, ООО "Интеграл"" 2004. – 295 с.
- Репкин Р.В., Любишева А.В., Пронина Е.Л. Учебные полевые практики. Часть 2. Учебное пособие - Владимир, 2008. – 65 с.
- А.В. Любишева, Е.Л. Пронина, Р.В. Репкин, М.Е. Ильина, И.Е. Князьков, Н.А. Андрианов Комплекс учебно-полевых и производственных практик по экологии. Учебное пособие – Владимир, 2009. – 140 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный Закон РФ №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера» от 21.12.94г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 280700 «Инженерная защита окружающей среды».

Автор: Сабуров П.С., доцент кафедры экологии ВлГУ. Сабуров

Рецензенты: Авдоница А.Н., доц. каф. Информационных технологий ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» Авдоница

Программа одобрена на заседании кафедры экологии
от 22.10.12 года, протокол № 8
Зав. кафе. экологии Лаз Т.А. Грифорова

Программа одобрена на заседании кафедры АТБ на 13/14 уч. год
от 16.02.13. года, протокол № 2 Дел

Программа одобрена на заседании кафедры АТБ на 14/15 уч. год
от 1.09.14. года, протокол № 1 Дел

Программа одобрена на заседании кафедры АТБ на 15/16 уч. год
от 2.09.15. года, протокол № 1 Дел

Программа одобрена на заседании _____
от _____ года, протокол № _____