

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

2015 г.

**Основная образовательная программа высшего профессионального
образования**

Направление подготовки

13.04.03 Энергетическое машиностроение

Поршневые двигатели

(наименование магистерской программы)

Квалификация (степень)

Магистр

г. Владимир
2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа).

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

4.1. Учебный план.

4.2. УМК дисциплин.

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа магистратуры «Поршневые двигатели» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) по направлению подготовки 13.04.03 «**Энергетическое машиностроение**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ЗВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный план и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно правовую базу данной ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (статья 2 п.9, п.10). Документ вступил в силу с 1 сентября 2013 г.

«п.9. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

«п.10. Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы».

- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (статья 5 п.5)

«п.5. Основная образовательная программа высшего профессионального образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом вида высшего учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный

учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии».

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (п.39.)

«п. 39. Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении по основным образовательным программам высшего профессионального образования регламентируется расписанием занятий и образовательной программой.

Основная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

Основные образовательные программы высшего профессионального образования могут разрабатываться и реализовываться совместно несколькими высшими учебными заведениями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.»

- Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ министра Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1501).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

- Устав ВлГУ.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы

ООП предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;

- разработку принципиально нового нормативно - методического обеспечения образовательного процесса;

- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений науки и техники.

Цель ООП заключается в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;

- условий для реализации требований ФГОС ЗВПО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ЗВПО.

1.3.2. Сроки освоения магистерской программы

Нормативный срок освоения магистерской программы устанавливается действующим ФГОС ВПО и составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения (по решению Ученого совета университета).

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы

Трудоемкость устанавливается ФГОС и составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции :

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);

способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

способностью использовать методы решения задач оптимизации параметров различных систем (ПК-1);

способностью использовать знание теоретических основ рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках, методов расчетного анализа объектов профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью использовать современные технологии проектирования для разработки конкурентоспособных энергетических установок с прогрессивными показателями качества (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знания теоретических и экспериментальных методов научных исследований в энергомашиностроении, принципов организации научно-исследовательской деятельности (ПК-4);

готовностью использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах (ПК-5);

способностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в энергомашиностроении (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

способностью понимать научно-техническую политику в области технологии производства объектов энергетического машиностроения (ПК-7);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью оценивать техническое состояние объектов энергетического машиностроения, анализировать и разрабатывать рекомендации по дальнейшей их эксплуатации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью эффективно участвовать в программах освоения новой продукции и технологии в энергомашиностроении (ПК-9);

готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности на предприятии энергетического машиностроения (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки (ПК-11).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: конструирование, исследование, монтаж и эксплуатацию энергетических машин, агрегатов, установок и систем их управления, в основу рабочих процессов которых положены различные формы преобразования энергии.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться на предприятиях двигателестроения и энергетического машиностроения; предприятиях, осуществляющих сервисное обслуживание и ремонт транспортной техники и энергетического оборудования; научно-исследовательских организаций соответствующего профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются машины, установки, двигатели и аппараты по производству, преобразованию и потреблению различных форм энергии, а именно: двигатели внутреннего сгорания; исполнительные устройства; системы и устройства управления работой энергетических установок и двигателей; вспомогательное оборудование, обеспечивающее функционирование энергетических объектов; технологии и оборудование для энергетического машиностроения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-конструкторская деятельность:

обоснование принятых проектно-технических решений;
составление описаний принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов;

разработка эскизных, технических и рабочих проектов сложных изделий с использованием средств автоматизации проектирования, передового опыта разработки конкурентоспособных изделий;

обеспечение технологичности изделий;

проведение расчетов по проектам, технико-экономического анализа эффективности проектируемых изделий и конструкций;

разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

выбор методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ результатов;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

разработка физических и математических моделей и на их базе алгоритмов и программ исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;

производственно-технологическая деятельность:

разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии;

исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению;

разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства;

выбор систем обеспечения экологической безопасности производства;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

техническая диагностика объектов профессиональной деятельности и оценка его состояния;

проведение анализа работы объектов профессиональной деятельности, выявление недостатков и предложение путей и способов их устранения;

контроль за соблюдением экологической безопасности объектов профессиональной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;

профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;

подготовка отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения;

оценка инновационного потенциала проекта и инновационных рисков коммерциализации проектов;

педагогическая деятельность:

выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

глубоким пониманием философских концепций естествознания и владением основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ;

знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; способностью самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью и готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности ;

владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей ;

способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использованием на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом ;

навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи.

общепрофессиональными компетенциями:

владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использованием на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;

навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи.

Профессиональные компетенции (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

способностью использовать методы решения задач оптимизации параметров различных систем;

способностью использовать знание теоретических основ рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках, методов расчетного анализа объектов профессиональной деятельности;

способностью использовать современные технологии проектирования для разработки конкурентоспособных энергетических установок с прогрессивными показателями качества;

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знания теоретических и экспериментальных методов научных исследований в энергомашиностроении, принципов организации научно-исследовательской деятельности;

готовностью использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах;

способностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в энергомашиностроении (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

способностью понимать научно-техническую политику в области технологии производства объектов энергетического машиностроения;

монтажно-наладочная и сервисно - эксплуатационная деятельность:

способностью оценивать техническое состояние объектов энергетического машиностроения, анализировать и разрабатывать рекомендации по дальнейшей их эксплуатации;

организационно-управленческая деятельность:

готовностью эффективно участвовать в программах освоения новой продукции и технологии в энергомашиностроении;

готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности на предприятии энергетического машиностроения;

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» представлен в прил. 1.

4.2. УМК дисциплин

УМК дисциплин магистерской программы по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение», представлены на CD-диске. Состав УМК дисциплины и форма представления его элементов указаны в нижеследующей таблице.

Таблица

Состав УМК дисциплины и форма представления его элементов

Состав УМК дисциплины	Форма представления
1. Титульный лист	CD-диск
2. Выписка из ФГОС ВПО	
3. Карта обеспеченности дисциплины учебной и научной литературой	
4. Рабочая программа дисциплины	
5. Экзаменационные билеты	
6. Методические рекомендации по дисциплине для преподавателей	
7. Курс лекций (конспект лекций) или методические указания по изучению теоретического материала	
8. Рекомендации по самостоятельной работе студентов	
9. Методические указания к практическим занятиям	
10. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине	
11. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ)	

4.3. Программа практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

4.3.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (программа ее представлена в прил.2);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (программа ее представлена в прил. 3);
- научно-исследовательская работа (программа научно-исследовательской работы представлена в прил. 4).
- преддипломная, практики (программа ее представлена в прил. 5).

4.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения представлены в прил. 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ресурсной программы

Ресурсное обеспечение магистерской программы по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение», программа поршневые двигатели формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС 3+ ВО по данному направлению подготовки, и включает:

- 5.1. Кадровое обеспечение - представлено в прил. 6.
5.2. Материально - техническое обеспечение - представлено в прил. 7.
5.3. Информационно - библиотечное обеспечение - представлено в прил. 2 в разрезе каждой дисциплины магистерской программы в рамках карты обеспеченности литературой и в целом по всем дисциплинам программы в прил. 8.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) выпускников

В ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели магистра. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, который отражает «Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», представленная в прил. 9.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям (прил. 10):

6.1. Организация и проведение внеучебной общекультурной работы

- *проведение культурно-массовых мероприятий* (в т.ч. мероприятий по формированию и развитию коллективности и преемственности среди студентов-экологов разных курсов и выпускников, формированию общей культуры, в частности проводится «Посвящение в студенты»)

- *развитие творческих способностей* (участие в фестивалях КВН, «Студенческая весна», «Студенческая осень», «Золотой дождь», «Студент года», конкурс студенческой песни «Мартовские коты - 2013», конкурс танца «УниверБапсе», игра «Точки над i», спортивный праздник «А ну-ка парни, а ну-ка девушки», студенческий фестиваль интеллектуальных игр и пр.)

- *организация собраний студентов с кураторами* (отчётные формы - протоколы собраний), а также *проведение открытых заседаний кафедры с приглашением студентов и магистрантов для награждения лучших из них за достижения в сфере экологии*

- преподавателями кафедр факультета организуются *поездки со студентами на природу, познавательные экскурсии в музеи Москвы, на интересные исторические объекты Владимирской области и соседних областей* (отчет - записи в журнале по внеаудиторной культурно-массовой и воспитательной работе).

6.2. Социальная работа

- *психолого-консультационная и специальная профилактическая работа* для предупреждения, выявления и разрешения возможных конфликтных ситуаций, проблем социально-бытового характера

- *стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся* (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов).

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области «Надежда Земли Владимирской», стипендии вуза). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

6.3. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений)

Ежегодно магистранты принимают участие в межвузовских спортивных праздниках, например, «День здоровья», а также в университетской спартакиаде по различным видам спорта между факультетами и институтами.

6.4. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ

- в рамках дней науки организуются семинары и молодежные научные школы по направлениям обучения «Энергетическое машиностроение», с приглашением выпускников и специалистов, работающих в профильных организациях и учреждениях.

- ежегодное участие в различных конкурсах (областной конкурс на лучшую НИР, конкурс инновационных проектов «УМНИК»).

- участие в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных).

- научно-исследовательская деятельность, публикация статей в журналах, в том числе в журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Министерства образования и науки РФ.

6.5. Развитие студенческого самоуправления

Студенты магистерской программы участвуют в Студенческом совете ВлГУ.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.6. Содействие занятости студентов и трудоустройства магистрантов

Кафедра принимает непосредственное участие к устройству студентов на работу, а также дальнейшему трудоустройству выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по магистерской программе «Поршневые двигатели» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, максимально приближенные к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся: контрольные вопросы и задания для практических, семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, самостоятельной работы; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/ проектов, рефератов, докладов,

лабораторных работ. (Представлены в прил. 2 в разрезе каждой дисциплины магистерской программы в рамках рабочих программ дисциплин).

Промежуточная аттестация проводится в форме рейтинг-контроля в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Основные вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регулируются в соответствии с методическими указаниями для студентов, преподавателей и работников факультетов и кафедр «Учебно-организационная работа в университете», утвержденными Ученым Советом университета 27.11.2003.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

Итоговая государственная аттестация выпускника магистерской программы 13.04.03 энергетическое машиностроение является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС 3+ ВО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальных задач, определяемых спецификой подготовки по конкретной магистерской программе направления 13.04.03 энергетическое машиностроение.

Методические указания по подготовке и оформлению диссертации на соискание степени магистра по направлению 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» - в прил. 11.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт подготовки магистров по направлению 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1501) (прил. 12).

Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (прил. 13).

Основная образовательная программа подготовлена

д.т.н., профессором кафедры ТД и ЭУ

Зав. кафедрой «Тепловые двигатели и

и энергетические установки» _____

ООП утверждена:

на 2015/16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 29 от 12.05, 2015 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

 А.Н. Гоц

 В.Ф. Гуськов

Согласовано:

Начальник УМУ _____ И.П. Шеин

Начальник учебно - методического отдела _____ М.В Якунина

ООП переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

ООП переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО