

Направление 221400.62 Управление качеством

Форма обучения: очная Квалификация: Бакалавр Срок обучения: 4 года
Профиль - Управление качеством в производственно-технологических системах
Б3.В.ДВ.10.1 Основы теории принятия решений

Цель изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по применению математических методов обоснования и принятия управленческих и технических решений. Изучение общей методологии и схемы процесса выработки решений. Приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий.

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11)
- способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-12);

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- идентифицирует основные процессы и участвует в разработке их рабочих моделей (ПК-3);
- применяет знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-4).

В результате изучения «Основы теории принятия решений» студент должен:

Знать: общую методологию и схему процесса выработки решений (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ПК-3);

- формальные методы и процедуры измерения предпочтений ЛПР для построения функций выбора наилучших альтернатив (ОК-8), (ОК-11), (ПК-3), (ПК-4);
- технологии оценки эффективности и предпочтительности альтернатив по выбранным критериям в сложных ситуациях (ОК-11), (ОК-12), (ПК-1), (ПК-4).

Уметь: использовать основные положения теории управления (законы, принципы, методы) в практической работе по управлению техническими системами (ОК-7), (ОК-8), (ПК-3) (ПК-1);

- использовать современные научные методы анализа проблем и задач, возникающих перед ЛПР в ходе управления (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ПК-4); ;
- использовать современные методы математической теории принятия решений для решения типовых задач обоснования решений (ОК-11), (ОК-12), (ПК-1), (ПК-4).

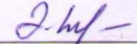
владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях (ОК-11), (ОК-12), (ПК-1), (ПК-4).

Виды учебной работы и объём учебных часов

Семестр	Трудоёмкость, зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачёт)
пятый	3/108	18	36		54	зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ
1	Методологические основы процессов принятия решений	<p align="center">Лекционный материал</p> <p>1. Методологические основы процессов принятия решений Предмет, задачи, содержание дисциплины. 2. Системное описание задачи принятия решений. 3. Люди и их роли в процессе принятия решений.</p> <p align="center">Практикум</p> <p>1. Основные классы концептуальных задач теории принятия решений. 2. Основные этапы процесса принятия решения. 3-4. Роль человеческого фактора в процессе принятия решения. персональные позиции. 5-6. Этапы процесса принятия решений: поиск информации, поиск альтернатив, выбор лучшей (или лучших) альтернатив</p>
2	Аксиоматические теории рационального поведения	<p align="center">Лекционный материал</p> <p>4. Аксиомы рационального поведения 5. Многокритериальные решения при объективных моделях. 6. Средства решения многокритериальных задач.</p> <p align="center">Практикум</p> <p>7. Аксиомы рационального поведения 8-9. Многокритериальные решения при объективных моделях. 10. Многокритериальные задачи с объективными моделями. 11-12. Средства решения многокритериальных задач с объективными моделями</p>
3	Система переработки информации и её связь с принятием решения Построение баз экспертных знаний	<p align="center">Лекционный материал</p> <p>7. Психологические теории человеческого поведения при принятии решений 8. Методы вербального анализа решений 9. Экспертные знания в задачах классификации с явными признаками. Анализ риска. Коллективные решения</p> <p align="center">Практикум</p> <p>13. Поведение человека в задачах принятия решений 14. Проведение эксперимента с качественными факторами 15. Вербальный анализ решений 16. Задача построения компьютерных копий экспертных знаний 17. Основные черты подхода экспертной классификации 18. Задачи с учетом факторов риска и безопасности.</p>

Аннотацию к рабочей программе составил к.т.н., доцент Касаткина Э.Ф. 

Заведующий кафедрой УКТР  /Орлов Ю.А./

Декан АТФ  /Баженов Ю.В./

