

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»
по направлению подготовки
190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
профиль подготовки
«Автосервис»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Целями освоения дисциплины (модуля) иностранный язык в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно- смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Данная Программа является многоуровневой и обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в двух вариантах (в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся):

1. Основной уровень (для начинающих изучать данный иностранный язык) – в диапазоне уровней: A1 – A2+ (Допороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками);

2. Повышенный уровень (для продолжающих изучать данный иностранный язык) – в диапазоне уровней А2+ - В1+ (Пороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

3. Интегрированным результатом изучения курса должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции на указанном уровне. Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки основного уровня и обеспечивают возможность получения зачета (зачетной единицы/ кредита).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-14 владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного В результате освоения компетенций обучающийся должен:

- знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне;

- общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов профессиональной направленности.

- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации;

- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности;

- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;

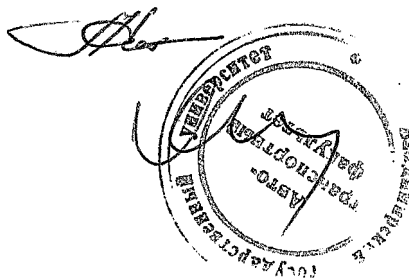
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

Основные разделы дисциплины:

1. Бытовая сфера общения
2. Учебно - познавательная сфера общения
3. Социально - культурная сфера общения
4. Профессиональная сфера общения

Зав. кафедрой АТ

Декан АТФ



А.Г. Кириллов

Ю.В. Баженов