

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б2. История

(название дисциплины)

Направление 221700.62 Стандартизация и метрология Квалификация Бакалавр
(код направления (специальности) подготовки)

3 семестр

(семестр)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Основной целью преподавания "Истории" является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы. В процессе изучения истории будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО (ВПО)

Программа курса "История" ориентирована на студентов высших учебных заведений негуманитарного профиля, изучавших отечественную и всеобщую историю ранее в рамках школьной программы. Предлагаемый курс является проблемным, аналитическим. В нем определяется место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, особенности исторического пути России.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-1);

владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты (ОК-3);

способность и готовность приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-4);

способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; готовность развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности, повышать свою квалификацию и мастерство (ОК-5);

готовность руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; способность к сотрудничеству (ОК-7);

способность и готовность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, руководить людьми и подчиняться; находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений; эффективно работать индивидуально, а также в качестве члена команды по междисциплинарной тематике (ОК-9);

способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-19);

способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-20).

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины "История" решаются следующие задачи:

Раскрываются основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

Дается представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

Выявляются экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

Рассматриваются проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы.

Выявляются тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

В процессе изучения дисциплины "История" студент должен:

иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;

иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;

иметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Образование и развитие древнерусского государства (с древнейших времен – до конца XIII вв.). Образование централизованного государства на северо-восточных русских землях. Московское царство. (XIV-XVII вв.). Российская империя в XVIII – начале XX веков.

Тема 2. Российское государство в советский период (1917-1991 гг.).

Тема 3 Современная Россия. Россия в 90-е годы. Попытки создания рыночной системы экономики. Приватизация государственной собственности. Внешняя политика России в современных условиях. Отношение со странами СНГ. Россия и Прибалтика. Религиозные свободы. Государство и церковь на современном этапе. Проблемы законности и правопорядка в России.

Заведующий кафедрой _____ УКТР

Ю.А. Орлов

Декан _____ АТФ

Ю.В. Баженов

Дата: _____ 21.10.2015 _____

