

190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

квалификация «Бакалавр»

Аннотация рабочей программы дисциплины дисциплины

«Философия»

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) ФИЛОСОФИЯ являются

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческими, историческими и социально-нормативным аспектами философии и её ролью в обществе;
- формирование у студентов систематических представлений о современной философии и способах ее генерации;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике различных философских технологий.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии.
- формирование у студентов понимания роли и места философии в Российской Федерации; - формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и коллективных ценностей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

ДИСЦИПЛИНА «ФИЛОСОФИЯ» ВКЛЮЧЕНА В РАЗДЕЛ Б.3.2.17
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИК-
ЛА УЧЕБНОГО ПЛАНА НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА ПО
ФГОС 3-ГО ПОКОЛЕНИЯ «

».

СЛЕДУЕТ ОТМЕТИТЬ, ЧТО ФИЛОСОФИЯ ОТНОСИТСЯ К
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ НАУКАМ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
КОТОРЫХ ВСЕГДА НЕДООЦЕНИВАЛОСЬ МАССОВЫМ СОЗНАНИЕМ
И В СОВРЕМЕННОМ НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СОЗНАНИИ ИМЕЕТ
ТЕНДЕНЦИЮ КО ВСЁ БОЛЬШЕМУ ПРЕУМЕНЬШЕНИЮ. НАУЧНОЕ
ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ - В КРИТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ И
ИЗМЕНЕНИИ ОНТОЛОГИЧЕСКИХ ПОСТУЛАТОВ И
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ УСТАНОВОК НАУКИ,

НОРМ И ИДЕАЛОВ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ТИПА
РАЦИОНАЛЬНОСТИ. ТАКОЙ АНАЛИЗ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА
ОСНОВЕ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ВНЕНАУЧНЫХ ФОРМ ЗНАНИЯ.

ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ НЕ ДАН В ВИДЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ
МАТЕРИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКИ, НЕ ИМЕЕТ ЭМПИРИЧЕСКОГО

ОБОСНОВАНИЯ В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ СМЫСЛЕ. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕБУЕТ ДУХОВНОЙ ЗРЕЛОСТИ, ПО ЭТОМУ ДИСЦИПЛИНА РЕКОМЕНДУЕТСЯ К ИЗУЧЕНИЮ НА СТАРШИХ КУРСАХ. В СОВРЕМЕННОМ ТЕХНОГЕННОМ ОБЩЕСТВЕ С ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ НА МАТЕРИАЛЬНЫЕ БЛАГА И ИНДУСТРИЮ РАЗВЛЕЧЕНИЙ ПОТРЕБНОСТЬ В РЕШЕНИИ ФИЛОСОФСКИХ ВОПРОСОВ ДОЛЖНА ФОРМИРОВАТЬСЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО.

СОКРАЩЕНИЕ ЧАСОВ НА ФИЛОСОФИЮ НЕ ДОЛЖНО ВЫХОДИТЬ ЗА ПРЕДЕЛЫ КОЛИЧЕСТВА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ

ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТИ ТВОРЧЕСКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОСВОЕННОЕ (ДЛЯ НЕГУМАНИТАРИЕВ ЛЕКЦИИ И СЕМИНАРЫ В ТЕЧЕНИЕ ОДНОГО СЕМЕСТРА, НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ). ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕБУЕТ ПРИОБРЕТЕНИЯ СОБСТВЕННОГО, САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОПЫТА ИЗУЧЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ФИЛОСОФСКИХ ВОПРОСОВ. ТАКОЙ ОПЫТ ПРИОБРЕТАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБСУЖДЕНИЯ И АНАЛИЗА ФИЛОСОФСКИХ ТЕКСТОВ, ОСМЫСЛЕНИЯ ИХ

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ; В АНАЛИЗЕ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАЧЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА ПО МАТЕРИАЛАМ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ И СМИ, В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НАД СТАТЬЕЙ.

НАВЫКИ И ЗНАНИЯ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ЭТОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЯВЛЯЮТСЯ НЕОБХОДИМЫМ

УСЛОВИЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ЧЕЛОВЕКА, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА МЕТАПОТРЕБНОСТИ (ПРИОБЩЕ-

НИЕ К ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЮ И Т.П.). ОНИ ТАКЖЕ ЯВЛЯЮТСЯ НЕОБХОДИМОЙ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ И ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ПРЕДПОСЫЛКОЙ ИЗУЧЕНИЯ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН КАК «ИСТОРИЯ»,

«ПСИХОЛОГИЯ», «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», «СОЦИОЛОГИЯ», «ПОЛИТОЛОГИЯ», «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Общекультурные (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к философскому обобщению, анализу, восприятию информации; осознавать и обосновывать философские основания выбора цели и путей ее достижения (ОК-1)

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и социальным, этнонациональным, религиозным и культурным различиям (ОК-11)

- способность использовать философские навыки в работе с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)

- обладать навыками управления информацией с учётом философских принципов представления информации; философскими коммуникативными и творческими методами (ОК-

15) **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность к работе в архивах и библиотеках; способность к отбору необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, способность применять её в деятельности (ПК-9)

- способность к составлению обзоров, аннотаций, библиографии и написанию эссе по философской проблематике (ПК-10)

- способность применять достижения научной философии в решении мировоззренческих и гносеологических проблем профессиональной деятельности (ПК-11) **Задачи дисциплины:**

1) **Аксиологические:**

- формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения и постнеклассического типа рациональности и их общественно-исторических основаниях; - формирование у студентов убеждений в необходимости приоритета истины, в её неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальном сотрудничестве на основании фундаментальных философских исследований сущности права, государства, политики, свободы.

2) **Практикоориентирующие:**

- формирование у студентов практических навыков философского обоснования мировоззренческих и общеметодологических установок в ситуации выбора;

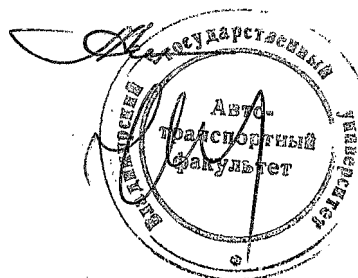
- освоение основ учебного курса философии, осмысление их практического, личностного и общественного значения;

- в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного, критического осмысления и решения вопросов философского характера.

Формой промежуточной аттестации студентов является экзамен.

Зав. кафедрой

Декан



А.Г. Кириллов

Ю.В. Баженов